**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ТЕХНОЛОГИИ**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Модуль, раздел, глава | Кол-во  часов | Тема урока | Кол-во  часов |
| 1 | **Технологии в современном мире** §1. Технологии как часть общечеловеческой культуры | 20 | Технологическая культура | 1 |
| 2 |  |  | Понятие «технология» | 1 |
| 3 |  |  | Технологические уклады | 1 |
| 4 |  |  | Связь технологий с наукой, техникой и производством | 1 |
| 5 | §2. Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества |  | Энергетика и энергоресурсы | 1 |
| 6 |  |  | Промышленные технологии и транспорт | 1 |
| 7 |  |  | Сельское хозяйство в системе природопользования | 1 |
| 8 | §3. Природоохранные технологии |  | Применение экологически чистых и безотходных производств | 1 |
| 9 |  |  | Использование альтернативных источников энергии | 1 |
| 10 |  |  | Экологическое сознание и экологическая мораль в техногенном мире | 1 |
| 11 | §4. Перспективные направления развития современных технологий |  | От резца до лазера | 1 |
| 12 |  |  | Современные электротехнологии | 1 |
| 13 |  |  | Лучевые технологии | 1 |
| 14 |  |  | Ультразвуковые технологии | 1 |
| 15 |  |  | Плазменная обработка | 1 |
| 16 |  |  | Технологии послойного прототипирования | 1 |
| 17 |  |  | Нанотехнологии | 1 |
| 18 |  |  | Новые принципы организации современного производства | 1 |
| 19 |  |  | Автоматизация технологических процессов | 1 |
| 20 |  |  | Контрольная работа «**Технологии в современном мире»** | 1 |
| 21 | **Методы решения творческих задач** §1. Понятие творчества | 15 | Творческий процесс | 1 |
| 22 |  |  | Защита интеллектуальной собственности | 1 |
| 23 |  |  | Логические и эвристические методы решения задач | 1 |
| 24 | §2. Как ускорить процесс решения творческих задач |  | Мозговая атака | 1 |
| 25 |  |  | Метод обратной мозговой атаки | 1 |
| 26 |  |  | Метод контрольных вопросов | 1 |
| 27 |  |  | Синектика | 1 |
| 28 | §3. Как найти оптимальный вариант |  | Морфологический анализ | 1 |
| 29 |  |  | Функционально-стоимостный анализ | 1 |
| 30 | §4. Эвристические методы, основанные на ассоциации |  | Метод фокальных объектов | 1 |
| 31 |  |  | Метод гирлянд случайностей и ассоциаций | 1 |
| 32 |  |  | Контрольная работа «**Методы решения творческих задач»** | 1 |
|  |  |  | резерв | 3 |
|  |  |  | итого | 35 |

**Результаты освоения учебного предмета.**

Основными результатами освоения учащимися образовательной области  
«Технология» являются:  
· овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о   
составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций,  
нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;  
· овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми  
проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

- наличие умений ориентироваться в  мире профессий, оценивать свои профессиональныя интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

-формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;

-·развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

**Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | Разделы программы | Кол-во  Часов |
| 1 | **Технологии в современном мире** | 20 |
| 2 | **Методы решения творческих задач** | 15 |